

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено

на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»


Р.А. Фахрутдинова

Протокол № 1 от

“23” 08/ 2021 год

Согласовано

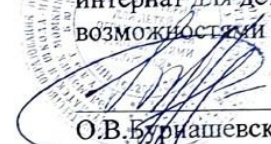
Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»


И.Н. Маняпова

“01” 09/ 2021 год

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Буриашевская
Приказ № 145 от

“01” 09/ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку и чтению
для 3а класса
3 часа в неделю, всего 100 уроков
Составитель: Салахова Эльмира Сабирзяновна,
учитель-олигофренопедагог,
(ФИО) учителя, предмет)
первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
“24 ” 08/2021 г.

Республика Татарстан г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык и чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год (вариант 1)

I. Планируемые результаты учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 3 класс.

Предметные результаты		БУД
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	
-выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения; - сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы; уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал; - деление слов на слоги для переноса; - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста	- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.	<i>Личностные:</i> У учащихся будут сформированы: - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту); - осознание роли речи в общении людей; - понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; - внимание к мелодичности народной звучащей речи; - устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи; - чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; - интерес к изучению языка. - чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; - формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания; - воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; - развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач; - формирование духовных и эстетических потребностей; д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;

		- отработка навыков самостоятельной и групповой работы. Познавательные: Обучающиеся научатся: - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках. - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; - моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); Регулятивные: Обучающиеся научатся: - определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану Учащиеся научатся на доступном уровне:
--	--	---

		- адекватно воспринимать оценку учителя; - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; - проговаривать последовательность действий на уроке; Коммуникативные: Обучающиеся научатся: - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - выразительно читать и пересказывать текст; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя). - доносить свою позицию до собеседника; - оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). - слушать и понимать высказывания собеседников. - выразительно читать и пересказывать содержание текста. - учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
--	--	--

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение»

Дәрес номеры	Дәрес темасы / тема урока	Сәг.сан	Укучыларның эшчәнлек төрләре / Виды деятельности учащихся	Үткәру вакыты /Время проведения	
				План	Факт
I чирек / I четверть (9 атна –26 дәрес) / (9 недель – 26 часов) Яңа уку елы белән.(26 сәг) / С новым учебным годом (26 часа)					
1-2	Үткәннәрне кабатлау / Повторение пройденных	2	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	01.09 02.09	
3	Контроль күчерү “Файдалы яшелчәләр” /Контрольное списывание “Полезные овощи”	1	Правильно закрепить навыки письма	07.09	
4	Яңа уку елы белән / С новым учебным годом	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	08.09	
5	Уку –язу эсбаплары / Учебные принадлежности.	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	09.09	
6	Бүген беренче сентябрь / Сегодня первое сентября	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	14.09	
7	Хаталар өстендә эш / Работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	15.09	
8	Хәзерге заман хикәя фигурасы III зат юклык формасы /Неопределенная форма глагола настоящего времени III лица	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	16.09	
9	“Бүген мәктәптә бәйрәм” тексты /Текст “Сегодня в школе праздник”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	21..09	
10	Нишли? нишләми? сорауларына дәрес җавап бирү /Ответы на вопросы что делает?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	22.09	

11	-мы, -ме сорау кисәкләре / Вопросительная частица –мы, -ме	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	23.09	
12	Татар телендә хәреф -аваз системасы / Звуко – буквенная система в татарском языке	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	28.09	
13	Транскрипция билгеләре / Признаки транскрипции	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	29.09	
14	Калын һәм нечкә сузык авазлар / Твердые и мягкие гласные звуки	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	30.09	
15	Сорау белдерүче кушымчалар: -мы, - ме / Вопросительные окончания –мы, -ме	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	05.10	
16	Кайда?, кая? сораулары / Вопросы где? куда?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	06.10	
17	Кайдан? сорауы / Вопрос откуда?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	07.10	
18	Диалогик сөйләм телен үстерү /Развитие диалоговой речи	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	12.10	
19	Исемнәрнең берлектә тартым белән төрләнеше / Разновидности имен существительных в единственном числе	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	13.10	
20	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат белән барлык – юклык формасында төрләнеше / Неопределенная форма глагола настоящего времени	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	14.10	
21	“Безнең сыйныфта” тексты /Текст “ В нашем классе”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	19.10	
22	“Безнең сыйныфта” текстның дәвамы /Продолжение текста “В нашем классе”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	20.10	

23	Контроль күчөреп язу“Көз” / Контрольное списывание “Осень”	1	Правильно закрепить навыки письма	21.10	
24	Б.Рэхмәтнең “Мәктәпкә” шигыре / Стихотворение Б.Рахмета “В школу”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	26.10	
25	Хаталар өстендә эш. Кабатлау дәресе / Работа над ошибками, урок повторения	1	Правильно закрепить навыки письма	27.10	
26	“Көз жите” тексты / Текст “Наступила осень” Көз нинди була? / Осень какая бывает?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам. Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	28.10	

II чирек (7 атна –22 дәрес) / II четверть(7 недель – 22 часа)

Көз.(13 сәг)/ Осень (13 часов)

27	Мин көз турында сөйлим / Я рассказываю об осени	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	09.11	
28	Жиләк – жимеш яратам / Люблю фрукты	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	10.11	
29	“Базарда” тексты / Текст “На рынке”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	11.11	
30	“Базарда” текстының дәвамы /Продолжение текста “На рынке”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	16.11	
31	Яшелчәләр кибетендә / В овощном магазине	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	17.11	
32	Үткәннәрне кабатлау / Повторение пройденного	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	18.11	
33	Г.Гәрәеваның “Көз һәм балалар жыры”шигыре / Г.Гараева “Осень и дети”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	23.11	
34	“Алтын көз” тексты / Текст “Золотая осень”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	24.11	
35	“Алтын көз” текстының дәвамы / Продолжение текста “Золотая осень”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	25.11	

36	Яшелчэлэр кибете / Овощной магазин	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	30.11	
37	К хәрефенә башланган сүзләр / Слова начинающие с буквы к	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	01.12	
38	Кабатлау дәресе / Урок повторения	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	02.12	
39	Өйрәнелгән бүлек буенча кабатлау дәресе / Урок повторения по пройденному циклу	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	07.12	

Көндәлек режим.(9 сәг) /Режим дня (9 часов)

40	Көндәлек режим. «Мин вакытны әйтә беләм» / Режим дня, “Я умею говорить время”	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	08.12	
41	Сәгать ничә? / Сколько время?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	09.12	
42	Минем көндәлек режимым / Мой режим дня	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	14.12	
43	Мин бүген нишләдем? / Сегодня что делал?-ды, -де, -ты,-те кушымчаларын дәрес ялгау / Окончания –ды, -де, -ты, -те	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	15.12	
44	Контроль күчерү “Кышкы уеннар”/Контрольное списывание “Зимние игры”	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	16.12	
45 46	Кабатлау дәресе / Урок повторения Хаталар өстендә эш. /Работа над ошибками, повторение цикла	2	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	21.12 22.12	
47- 48	Сыйныфтан тыш уку дәресләре. Татар халык әкиятләре./Уроки внеклассного чтения. Татарские народные сказки.	2	Правильно закрепить навыки письма	23.12 28.12	

3 чирек / 3 четверть
(10 атна –31 дәрес) /(10 недель – 31 урок)

Көндөлөк режим.(9 сәг)/режим дня(9 часов)

49	Тартык һәм сузык авазлар / Гласные и согласные звуки	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	12.01	
50	Ваняның бер көне/ Один день Вани	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	13.01	
51	Сәгать ничә? /Сколько время?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	18.01	
52	Минем көндөлөк режимым/Мой режим дня	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	19.01	
53	М.Жәлил “Сәгать” шигыре/ Стихотворение М.Джалиля”Часы”	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	20.01	
54	Үткән заман фигыльләре/Прошедшее время глагола	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	25.01	
55	Мин санарга өйрәнәм/Я учусь считать	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	26.01	
56	Нишли? Нишләде? сораулары/Вопросы что делает? и что делал?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	27.01	
57	Өйрәнелгән бүлек буенча кабатлау дәресе/Урок повторения по пройденной теме	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	01.02	

Мин чисталык яратам.(21 сәг)

Я люблю чистоту.(21 час)

58	“Алсу – пөхтә кыз”/”Алсу – аккуратная девочка”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	02.02	
59	“Алсу – пөхтә кыз” – дәвам/ Продолжение текста”Алсу – аккуратная девочка”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	03.02	
60	“Акыллы малай” хикәясе/ Рассказ ”Умный мальчик”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	08.02	
61	“Акыллы малай” хикәясенәң дәвам/ Продолжение рассказа “Умный мальчик”	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	09.02	
62	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү/Развитие связной речи	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	10.02	

63	Тэн эгъзалары исемнэре/ Названия частей тела	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	15.02	
64	К хэрефенэ беткэн сүзлэргэ –м/-ем, -ы /-е кушымчаларын ялгау/ Прибавление окончаний –м,-ем, -а, -е к словам оканчивающим на букву к	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	16.02	
65	П хэрефенэ беткэн сүзлэргэ –м/-ем, -ы /-е кушымчаларын ялгау/ Прибавление окончаний –м,-ем, -а, -е к словам оканчивающим на букву п	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	17.02	
66	Белмэмеш походка бара/Незнайка идет в поход	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	22.02	
67	Исемнэрнең күплек сан кушымчалары/Окончания множественного числа имен существительных	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	24.02	
68	“Табиб һәм Марат” диалогы/ Диалог ”Врач и Марат“	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	01.03	
69	Диалогик сөйләмне үстерү/Развитие диалоговой речи	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	02.03	
70	“Балалар урамда уйныйлар “ тексты/ Текст “Дети играют на улице”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	03.03	
71	“Балалар урамда уйныйлар “ текстының дәвамы/ Продолжение текста “Дети играют на улице”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	09.03	
72-73	Кемгә? Нәрсәгә? сорауларына җавап бирү/Ответы на вопросы кому? чему?	2	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	10.03	
74	Минем гаиләм/Моя семья	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	15.03 16.03	
75	Контроль күчерү”Аю”/Контрольное списывание “Медведь»	1	Правильно закрепить навыки письма	17.03	
76	Мин гаиләмне яратам/Я люблю свою семью	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные	22.03	
77	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	23.03	

78	Кабатлау дәресе/ Урок повторение	1	Повторить пройденную тему	24.03	
----	----------------------------------	---	---------------------------	-------	--

4 чирек (9 атна – 23 дәрес) /4 четверть (9 недель-23 часа)

Безнең гаилә.(23 сәг) Наша семья. (23 часов)

79	Ш.Маннур”Яратам” шигыре/ Стихотворение Ш.Маннура ”Люблю”	1	Закрепить навыки правильного, выразительного чтения	06.04	
80	“Нажия – уңган кыз” тексты/Текст “Назия – умелая девочка”	1	Закрепить навыки правильного, выразительного чтения	07.04	
81	“Нажия – уңган кыз” текстының дәвамы/Продолжение темы “Назия – умелая девочка”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	12.04	
82	Кабатлау дәресе/Урок повторения	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	13.04	
83	“Ял көне” тексты/Текст “Выходной день”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	14.04	
84	“Ял көне” текстының дәвамы/Продолжение текста “Выходной день”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	19.04	
85	Үткән заман хикәя фигыле/Прошедшее время глагола	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	20.04	
86	“Ял көне “ темасына диалог төзү/Составление диалога “Выходной день”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	21.04	
87	“Айдар бездә кунакта” хикәясе/Рассказ “Айдар у нас в гостях”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	26.04	
88	“Айдар бездә кунакта” хикәясенен дәвамы/Продолжение рассказа “Айдар у нас в гостях”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	27.04	
89-90	“Кичә безгә кунактар килде” диалогы / Диалог “Вчера к нам пришли гости”	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	28.04	
91	Фигыльнең барлык,юклык формасы/ Определенная ,неопределенная форма глагола	2	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	03.05 04.05	

92	Эш – хэрэгтне белдерүче сүзлэр/ Слова выражающие действия предмета	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	05.05	
93	Өйрөнөлгөн бүлек буенча кабатлау дәресе/ Урок повторения по изученному циклу	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	10.05	
94	Ел буена өйрәнгәннәрне кабатлау/Повторение изученного за целый год	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	11. 05	
95	Контроль күчерү “Авылда яз”/ Контрольное списывание “В деревне весна”	1	Правильно закрепить навыки письма	12.05	
96	Сыйныфтан тыш уку дәресе.Күренекле якташлар /Урок внеклассного чтения, известные земляки	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	17.05	
97	Еллык контроль күчерү “Жәй”/Контрольное списывание за год “Лето”.	1	Правильно закрепить навыки письма	18.05	
98-99	Сыйныфтан тыш уку дәресе.Әкиятләр уку/Урок внеклассного чтения, чтение сказок	2	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	19.05 24.05	
100-101	Шәһәрнең үзәк мәйданына экскурсия/Экскурсия в центральную площадь города	2	Обсуждение увиденного	25.05 26.05	